

Beleid Veiligheid

Toegang tot het gebouw

Tussen 7.30 uur en 9.15 uur gedurende het brengen van de kinderen en tussen 16.30 uur en 18.30 uur mag de buitendeur van het binnenslot af. Ouders moeten anders aanbellen en medewerkers moeten steeds van de groep af om de deur te openen voor de ouders die binnen komen. Tussen 9.30 uur en 16.30 uur is de buitendeur of tussendeur extra afgesloten zodat er geen kinderen heen en weer kunnen lopen en geen mensen onverwacht binnen kunnen komen. Op de nieuwe locatie in Diemen zijn de voordeuren van nummer 2 en 6 voorzien van codesloten.

4-ogen beleid en achterwacht.

In het 4 ogen beleid staan afspraken die wij maken zodat kinderen altijd onder toezicht zijn van meerdere volwassenen. Aan het begin en aan het einde van de dag staat er een collega alleen op de groep. De keukendeuren tussen de groepsruimtes staan dan open of is er contact tussen de pedagogisch medewerkers van beide groepen mogelijk via het raam in de groepsruimte. Op deze manier horen/zien collega's elkaar en kunnen ze makkelijk contact met elkaar hebben indien nodig. Als zich (bijvoorbeeld door het samenvoegen van groepen, of een verlate collega) een situatie voordoet waarbij een beroepskracht alleen in één van de gebouwen staat, dan ondervangen we dat met de babyfoon of een skype-verbinding tussen de gebouwen totdat de 2^e beroepskracht binnen is. De computer staat op de groepstafel en overziet het grootste gedeelte van de groepsruimte en de badkamer. Er wordt, in verband met de privacy van kinderen en ouders, alleen een beeldverbinding gemaakt zodat er geen gesprekken van de andere groep beluistert kunnen worden. Als contact wenselijk is dan wordt er gebeld met de mobile telefoon. Deze verbinding is gratis en mag dus, indien nodig de hele periode aan blijven staan. Doordat er in één van de gebouwen twee beroepskrachten aanwezig zijn is de achterwacht in geval van calamiteiten geregeld.

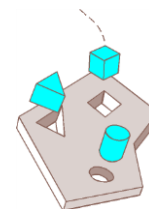
Bij het samenvoegen van de groepen zijn er 3 pedagogisch medewerkers op de groep aanwezig en heeft de tweede collega een tussendienst waardoor de andere collega's korter alleen staan. Gedurende de pauzes gaan de pedagogisch medewerkers om beurten met pauze zodat er altijd twee collega's in het gebouw blijven met de kinderen.

Als er in beide panden wordt samengevoegd dan wordt er ook een verbinding met de babyfoon of skype gemaakt. Daarnaast worden de diensten van de 6 collega's die deze dag werken op elkaar afgestemd. 3 collega's beginnen vroeg zodat er één vliegende keep kan zijn. Aan het einde van de dag zijn er 3 collega's laat waardoor er ook weer een collega vliegende keep kan zijn. Indien zich een probleem voordoet in de planning, kan dit overlegd worden met medewerkers van het kantoor, er start dan iemand van kantoor een half uur eerder zodat zij ook achterwacht kan zijn.

Deuren

Alle deuren in het pand zijn voorzien van vingerstrips zodat kinderen niet met hun vingers tussen de binnenkant van de deuren kunnen komen. Kapotte strips worden middels een klussenformulier gemeld zodat ze zo snel mogelijk gerepareerd kunnen worden. De entree deuren en de slaapkamerdeuren zijn voorzien van draadglas of veiligheidsglas. De slaapkamerdeuren zijn voorzien van een dranger deze draagt bij aan de brandveiligheid van de slaapkamers. Als we de slaapkamers in en uit lopen doen we even een deurstopje op de deur zodat kinderen die achter een leidster aanlopen niet met de vingers tussen de deur komen.

De deuren van de badkamer, groepsruimte en slaapkamers zijn voorzien van ramen.



Ramen

De ramen zijn voorzien van veiligheidsglas tot minimaal 1.20 m. Ramen die open kunnen op een hoogte waarbij de kinderen erbij kunnen komen zijn beveiligd tegen naar buiten vallen en het zelf dicht doen van de ramen (speciale stand, handels naar beneden). Raamdecoratie is veilig, koordjes zijn op een haakje hoog op te hangen zodat kinderen er niet bij kunnen.

Radiatoren

De radiatoren zijn zo afgesteld dat er een overcapaciteit is, hierdoor is de temperatuur van het water dat van de ketel komt niet heter dan 40C. In de nieuwe panden is vloerverwarming en zijn dus geen radiatoren geplaatst. De vloerverwarming is per ruimte instelbaar.

Verlichting

De ruimtes worden verlicht door ledverlichting (afgedekt door matglas) of tl-verlichting. In de slaapkamers is alternatieve verlichting aanwezig of een dimmer aangebracht het licht te scherp is voor kinderen die net wakker worden. De verlichting is beschermd door roosters en/of matglas zodat de lampen niet makkelijk door breuk stuk kunnen gaan. Er mag binnen niet gegooid worden met speelgoed, speelgoed dat daar wel voor bestemd is (bal) wordt buiten gebruikt.

In alle groepsruimtes is noodverlichting aanwezig.

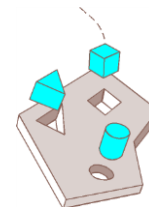
Elektra

Stopcontacten en lichtpunten zijn zoveel mogelijk hoog geplaatst, ze zijn allen voorzien van beveiliging. Lichtknopjes van de badkamer zijn wel op kindhoogte geplaatst zodat kinderen zelf het licht kunnen aandoen als ze naar het toilet gaan. Er wordt door de pedagogisch medewerkers op gelet dat er geen bedrading naast de planken hangt waardoor kinderen de radio of babyfoon naar beneden kunnen trekken.

Vloeren

De vloeren in de groepsruimtes, slaapruidten en keukens zijn bedekt met linoleum waarvan de naden zijn dichtgelast en ook de kanten dusdanig zijn afgewerkt dat er goed schoongemaakt kan worden. In de badkamer en toilet liggen tegels. Deze vloeren zijn makkelijk in onderhoud, maar glad als er vocht op ligt. Indien er natte plekken zijn, wordt dit direct drooggemaakt door de pedagogisch medewerkers. Schoonmaken van de vloeren vindt vooral plaats buiten openingstijden door de huishoudelijk medewerkers. Tussen de middag wordt de vloer in de groepsruimte waar nodig door de pedagogisch medewerkers schoongemaakt (etensresten op de vloer). Kinderen mogen gedurende het schoonmaken niet op de vloer komen, zij liggen in bed, in de box, in een wipstoeltje of op het kussen in de ruimte tot de vloer opgedroogd is.

In de entree is een grote inloopmat aangebracht zodat er geen vocht en vuil mee de ruimtes ingelopen wordt. Er staan bakken met hoesjes voor ouders/bezoekers om over de schoenen aan te doen. Wij vragen ouders om de kinderen binnen-schoenen of pantoffels mee te geven voor op de groep.



Bergruimtes

In de bergruimtes worden alle schoonmaakartikelen bewaart. Deze ruimte is niet toegankelijk voor de kinderen. De deuren kunnen met een knip op de deur afgesloten worden zodat deze ruimtes alleen toegankelijk zijn voor volwassenen.

Sanitair

De badkamers zijn voorzien van kleine toiletten voor de kinderen, een wastafel en een aankleedtafel. De aankleedtafel is voorzien van een trap. Deze trap mag alleen onder toezicht van een volwassene gebruikt worden. Als er geen pedagogisch medewerker in de badkamer aanwezig is, dan is de trap ontoegankelijk voor de kinderen, (de lade is ingeschoven of de trap is weggedraaid) zodat er geen kinderen op de aankleedtafel kunnen klimmen als er geen volwassene aanwezig is. De kranen van de lage wastafel zijn alleen met koud water uitgerust. De kranen van de aankleedtafels zijn thermostatisch en ingesteld op 38C.

De deur van de badkamer is dicht, tenzij er een kind in aanwezig is om naar het toilet te gaan. De deuren zijn voorzien van ramen zodat er altijd meegekeken kan worden.

Keuken

Kinderen mogen alleen in de keukens als er volwassenen bij zijn. Ze helpen dan bijvoorbeeld met de tafel dekken of afruimen. Alle kastjes zijn zo nodig voorzien van een haakje zodat kinderen niet zelfstandig de kastjes en laden kunnen openen als dit niet de bedoeling is. De waterkokers staan achter op het aanrecht. De kinderen kunnen er niet bij. Schoonmaakmiddelen staan hoog in een kastje, buiten bereik van de kinderen. De afvalbak is wel bereikbaar voor de kinderen, de pedagogisch medewerkers zien erop toe dat een kind daar niet onnodig aan komt. Hete dranken worden hoog weggezet (bijvoorbeeld op de hoge tafel of in een kast. Er is een thermostatische kraan aanwezig waardoor niemand zich kan branden aan het kraanwater.

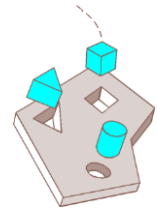
Meubilair

Het meubilair waarmee wij werken is betrokken van school- en kinderdagverblijfsleveranciers en is goedgekeurd/gecertificeerd materiaal. Het meubilair is afgestemd op de doelgroep, er zijn geen hoge kasten waar kinderen in kunnen klimmen of kasten die ze om kunnen trekken. Spijlenafstanden zijn volgens de geldende normen.

Met het indelen van de ruimte letten we op of er "struikelpunten" zijn, plekken waar kinderen zich regelmatig stoten, tegen elkaar botsen of vallen. We passen de indeling van de ruimte in zo'n geval aan zodat er meer verkeersruimte is. Voor de kleintjes (die we nog tillen) zijn er kinderstoelen voorzien van stoelverkleiners en een tuigje, de grotere kinderen zitten op een stoeltje op eigen hoogte. Ze hoeven niet te klimmen om hun stoel te gebruiken.

Bij het gebruik van de box let de pedagogisch medewerker op de volgende aspecten;

- Grotere kinderen mogen niet aan het spijlenrek aan de buitenkant van de box hangen
- de box is ingericht voor het kind dat erin ligt, een baby krijgt een boxkleed onder zich, een kind dat al kruipt alleen de mat.
- Er ligt alleen speelgoed in dat het kind op dat moment kan gebruiken.
- Als kinderen kunnen staan bevinden zich geen grote dingen in de box liggen waarop ze kunnen gaan staan. (doos, babygym)
- De pedagogisch medewerkers gebruiken alleen de deurtjes aan de zijkanten om kinderen in de box te leggen en/of er uit te halen. Het rek aan de voorzijde van de box kan ook omlaag, dit is bedoeld voor het opruimen/schoonmaken van de box op het moment dat er geen kinderen aanwezig zijn in de ruimte.



Spelmateriaal

Op elke groep is ander spelmateriaal aanwezig. Pedagogisch medewerkers kunnen zelf daar een keuze in maken. Het is belangrijk dat er spelmateriaal voor de verschillende leeftijden aanwezig is maar vooral dat het veilig is voor de jongste kinderen. Het spelmateriaal dat aanwezig is op de groep, is veilig voor alle leeftijdsgroepen. Het bevat dus geen kleine of scherpe onderdelen, is ook niet te groot of te zwaar waardoor kinderen zich ernstig kunnen bezeeren. Spelmateriaal dat alleen voor bepaalde doelgroepen bedoeld is (insteekmozaik, puzzels met kleine stukjes, montessori materiaal) wordt apart opgeborgen en kan alleen onder direct toezicht van een pedagogisch medewerker gebruikt worden door kinderen uit de doelgroep.

Soms nemen kinderen dingen mee van thuis. De pedagogisch medewerker beoordeelt dan of het materiaal veilig is om op de groep mee te spelen. Is dit niet het geval (koordjes, kleine onderdelen, kwetsbaar materiaal) dan moet het materiaal opgeruimd worden in het mandje van het kind en kan het aan het einde van de dag weer mee naar huis.

Er wordt in de groepsruimte met hoeken gewerkt. Speelgoed hoort altijd bij een bepaalde hoek, we leren kinderen speelgoed te gebruiken in de hoek waar het hoort.

Dagelijks zijn er een aantal momenten waarop we opruimen. Speelgoed wordt dan meteen gecontroleerd op compleetheid en eventueel breuk.

Eten en drinken

Kinderen eten en drinken alleen aan tafel. Daarmee voorkomen we dat kinderen dingen binnen krijgen die ze niet mogen hebben en dat kinderen zich verslikken zonder dat we het direct opmerken. Het eten en drinken wordt afgestemd op de leeftijd van het kind. Er zijn tuitbekers aanwezig voor kinderen die nog niet uit een gewone beker kunnen drinken.

Als kinderen eten mee krijgen van thuis (gebeurt wel eens als ontbijt, dit is eigenlijk niet de bedoeling) dan mogen ze dit aan tafel opeten als er een volwassene bij zit. Dit betekent dat als de ouder weggaat en er geen pedagogisch medewerker bij kan blijven zitten, het eten weggelegd wordt en het kind verder mee eet in het dagverblijf.

Spenen en flessen

Baby's krijgen van huis een fles met een speen mee. Deze worden (schoon, uitgekookt) bewaard in de koelkast van de groep. Pedagogisch medewerkers geven ouders aan als de speen vervangen dient te worden.

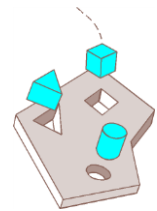
Fopspenen worden op het dagverblijf alleen gebruikt op bepaalde momenten; bijvoorbeeld als het kind naar bed gaat, ziek is of verdrietig is. Kinderen mogen niet spelen met een speen in de mond. Zodra het kind uit bed, van de bank of van het kussen komt, moet de speen opgeruimd worden.

Buitenterrein

De omheining is minimaal 1.30m hoog en wordt regelmatig gecontroleerd op oneffenheden.

Reparaties worden op korte termijn uitgevoerd. Er is voor gezorgd dat kinderen niet op of over de omheining kunnen klimmen. De poorten zijn beveiligd met een kinderslot, de kinderen kunnen deze niet bedienen. Ouders worden er door de pedagogisch medewerkers op aangesproken (als er buiten gespeeld wordt) dat zij het hek zorgvuldig afsluiten.

De bestrating wordt onderhouden, verzakkende tegels worden bij een eerstvolgend onderhoud van de hovenier opgehoogd. Het gras wordt regelmatig gemaaid. Zwerfvuil wordt verwijderd.



De zandbak is uitgevoerd met een waterdoorlatend net. Dit beschermt de zandbak tegen bevuiling door katten en tegen het meeste zwerfvuil. De zandbak wordt alleen gebruikt als hij droog genoeg is. Zand wordt om het jaar vervangen.

Het buitenspel materiaal komt van leveranciers van kinderdagverblijven en scholen en is goedgekeurd materiaal. We voorkomen botsingen met fietsende kinderen door ze te wijzen op waar ze kunnen fietsen en door niet teveel materiaal neer te zetten.

Op alle terreinen zijn zon- en schaduwplekken. De hoeveelheid schaduw wordt uitgebreid door te werken met schaduwdoeken voor boven de box en/of de zandbak. Op zonnige dagen worden de kinderen ingesmeerd met zonnebrandcrème voordat ze naar buiten gaan.

Uitstapjes

Kinderen worden regelmatig meegenomen voor een wandeling. Afspraken hierover zijn de volgende:

- vier kinderen per begeleider zodra je het terrein van het dagverblijf verlaat.
- aangeven bij collega's waar je naar toe gaat en hoe laat je terug bent.
- mobiele telefoon mee
- afspraken over wie in de kinderwagen/bolderkar zit en wie een pedagogisch medewerker een hand geeft.
- houden aan de verkeersregels.

Als we een groter uitstapje maken dan zijn er de volgende afspraken:

- planning maken van het uitstapje
- plan bespreken met ouders en toestemming vragen. Kinderen mogen alleen mee als ouders akkoord gaan met het plan.
- directie informeren over toestemming ouders en uitstapje
- twee kinderen per begeleider zodat elk kind op elk moment aan de hand gehouden kan worden. (vooral nodig als er gebruik gemaakt wordt van openbaar vervoer)
- mobiele telefoon mee
- voorbereidingen treffen voor eten en drinken onderweg
- houden aan verkeersregels
- melden bij terugkomst